

СОГЛАСОВАНО  
Управление социальной политики  
Липецкой области



2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБУ «Реабилитационный центр  
«Седьмой лепесток»



Н.А. Черкасова

2021г.

**Ежегодный отчёт организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**(в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей")**

**за 2020 год**

**областного государственного бюджетного учреждения  
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными  
возможностями «Седьмой лепесток»**

<b>1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот</b>	
Наименование учреждения	Областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Седьмой лепесток» (ОГБУ «Реабилитационный центр «Седьмой лепесток»)
Учредитель	Управление социальной политики Липецкой области Контакты: 398050, г.Липецк, ул. Плеханова, д. 33 телефон +7 (4742) 25-25-25
Дата создания	Создано на основании решения Липецкого областного отдела социального обеспечения Липецкого облисполкома от 05.09.1957 № 139
Сведения о переименовании учреждения	На основании приказа управления социальной защиты населения Липецкой области № 615-П от 24.06.2019г. «О внесении изменений в приказ управления социальной защиты населения Липецкой области от 22.04.2019г. № 406-П «О переименовании ОГБУ «Елецкий детский дом-интернат для умственно отсталых детей» Областное государственное бюджетное учреждение «Елецкий детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (ОГБУ «Елецкий детский дом-интернат») переименовано на Областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Седьмой лепесток» (ОГБУ «Реабилитационный центр «Седьмой лепесток»)). Изменения зарегистрированы в установленном законом порядке, что подтверждается Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц от " 24 "октября 2019 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1024800790563 от 28.10.2002г.
Лицензия на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО-48-01-002033 от 14.11.2019 г. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: дезинфектологии; лечебной физкультуре; медицинскому массажу; сестринскому делу в педиатрии; физиотерапии; 2) оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии; 3) оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по психиатрии, физиотерапии. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) проведение медицинских осмотров (предрейсовым, послерейсовым).
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 1867 от 27.11.2019г., выданная Управлением образования и науки Липецкой области, на право оказывать образовательные услуги по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых»
Лицензия на осуществление перевозок	Лицензия № АН-48-000361 от 19.06.2019г. на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами
Юридический и фактический адрес:	399770 Липецкая область, город Елец ул. Л. Толстого, 79
Режим работы	Круглосуточно; администрации – с 8 ч. 00 мин. до 17 ч. 00 мин., перерыв с 12ч. 00 мин. до. 13ч. 00 мин., выходные: суббота, воскресенье
Официальный сайт в сети Интернет	elddi.ru
Адрес электронной почты	elddi@bk.ru
Телефон, факс	Приемная 8(47467) 2-01-71, директор 8(47467) 2-74-52, бухгалтерия/факс 8(47467) 2-02-56
Задачи деятельности учреждения	Основной задачей учреждения является: предоставление социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания признанным нуждающимися в социальном обслуживании детям-инвалидам в возрасте от 4 до 18 лет с аномалиями умственного развития и молодым инвалидам до 23 лет из числа воспитанников Учреждения, достигших возраста 18 лет, страдающих хроническими психическими заболеваниями, путем создания соответствующих условий жизнедеятельности, проведение мероприятий медицинского, психологического,

социального характера, питания и ухода, отдыха, досуга и образования по специальным образовательным программам при отсутствии у них медицинских противопоказаний, а также их социализация и адаптация.

Основными целями деятельности Учреждения является реализация прав детей-инвалидов от 4 до 18 лет и молодых инвалидов до 23 лет из числа воспитанников Учреждения, достигших возраста 18 лет (далее получатели социальных услуг), нуждающихся по состоянию здоровья в уходе, бытовом и медицинском обслуживании, а также в социально-трудовой адаптации и социализации на стационарную и полустационарную формы социального обслуживания; создание условий для улучшения качества жизни получателей социальных услуг, сохранение жизненного потенциала.

Видом деятельности учреждения является социальное обслуживание и адаптация детей с аномалиями умственного развития и молодых инвалидов.

Для реализации поставленных задач и целей оказываются следующие услуги:

-социально-бытовые (предоставление площади жилых помещений согласно утвержденным нормативам; предоставление в пользование мебели согласно установленным санитарным правилам и нормам; обеспечение питанием в соответствии с утвержденными нормами; обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, нательным бельем и постельными принадлежностями) в соответствии с утвержденными нормативами; организация досуга и отдыха, обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми; предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять за собой уход; отправка за счет средств получателя социальных услуг почтовой корреспонденции; помощь в приеме пищи (кормление); оказание помощи в организации ритуальных услуг);

-социально-медицинские услуги (выполнение процедур, связанных с наблюдением здоровья получателей социальных услуг; проведение оздоровительных мероприятий; систематическое наблюдение за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья; консультирование по социально-медицинским вопросам; проведение мероприятий, обучающих здоровому образу жизни; проведение занятий по адаптивной физической культуре; оказание помощи в обеспечении по рецептам врачей лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения);

- социально-психологические услуги (социально-психологическое консультирование; психологическая помощь и поддержка получателям социальных услуг);

-социально-педагогические услуги (обучение практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, в том числе за детьми-инвалидами; социально-педагогическая коррекция, включая

диагностику и консультирование; организация досуга);

-социально-трудоуслуги (проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам; организация помощи в получении образования инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с их способностями);

-социально-правовые услуги (оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг; оказание помощи в получении юридических услуг; оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг);

-услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности (обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации; проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания; обучение навыкам поведения в быту и общественных местах; оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности; оказание помощи в написании писем).

В целях реализации уставных задач, целей и видов деятельности учреждением осуществляются следующие основные мероприятия:

-приём, воспитание и содержание получателей социальных услуг;

-уход за воспитанниками и организация физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, воспитание получателей социальных услуг;

-осуществление полномочий опекуна в отношении получателей социальных услуг, в том числе защита прав и законных интересов воспитанников;

-деятельность по предупреждению нарушений личных неимущественных и имущественных прав получателей социальных услуг;

-консультативная, психологическая, педагогическая, социальная и иная помощь родителям получателей социальных услуг в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а так же в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

-создание условий доступности получения воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых учреждением;

-оказание квалифицированной помощи в получении образования и коррекции имеющихся проблем в развитии;

-организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания;

-осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

	<p>-организация отдыха и оздоровления получателей социальных услуг.</p>
<p>Условия содержания и воспитания, получения образования детьми в учреждении</p>	<p>В реабилитационном центре созданы комфортные условия пребывания, соответствующие установленным санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям. Учреждение размещается в комплексе отдельно стоящих зданий, имеются теплые переходы. Комплекс зданий состоит из: административно-жилого корпуса № 1, жилого корпуса № 2, медико-реабилитационного корпуса, прачечной, гаража на 3 бокса, здания теплицы. Состояние зданий, в которых располагается учреждение, удовлетворительное; учреждение подключено ко всем коммуникациям; обеспечено телефонной связью; входы в здания оборудованы пандусами и поручнями. В жилых корпусах № 1, № 2, медико-реабилитационном корпусе проведены мероприятия по реализации программы «Доступная среда» (устройство тактильной плитки в коридорах и лестничных клетках, маркировка ступеней, установка кнопок вызова, установка тактильных табличек на входах, установка знаков доступности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на входах на территорию,</li> <li>- на зданиях,</li> <li>- на помещениях.</li> </ul> <p>Заключен договор с ООО «ВОГ» с целью организации социальной поддержки инвалидам по слуху через видеотелефонную диспетчерскую службу.</p> <p>Территория, прилегающая к учреждению, оборудована с учетом требований доступности для маломобильных получателей социальных услуг. На входе есть возможность получения информации для лиц с нарушением функций зрения - соответствующие таблички. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, озеленена и имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 въезда;</li> <li>- оборудованные площадки для отдыха;</li> <li>- летнюю сцену;</li> <li>- игровые зоны;</li> <li>- универсальную спортивную площадку.</li> </ul> <p>В учреждении имеются следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административно-хозяйственные;</li> <li>- спальни (из расчета 5 м<sup>2</sup> на воспитанника);</li> <li>- душевые;</li> <li>- санитарные узлы;</li> <li>- помещения для приготовления и приема пищи;</li> <li>- медпункт, изолятор;</li> <li>- физиотерапевтический кабинет;</li> <li>- помещения для осуществления реабилитационных мероприятий;</li> <li>- помещения для лечебно-трудовой деятельности;</li> <li>- помещения для культурно-бытового обслуживания (актовый зал);</li> <li>- кабинет психологической разгрузки;</li> <li>- кабинет ЛФК;</li> <li>- кабинет массажа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет развивающих игр;</li> <li>- кабинет логопеда, психолога;</li> <li>- методический кабинет;</li> <li>- комната социально-бытовой адаптации;</li> <li>- помещение «учебной тренировочной квартиры».</li> </ul> <p>Учреждение оснащено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мебелью и бытовым оборудованием в соответствии с численностью обслуживаемых получателей социальных услуг;</li> <li>- кухонным и прачечным оборудованием;</li> <li>- телевизорами, аудиотехникой;</li> <li>- 6 единицами автотранспорта.</li> <li>- мягким инвентарем в соответствии с Постановлением Липецкого областного совета депутатов от 18.12.2014 г. № 1020-пс «Об утверждении норм питания и нормативов обеспечения мягким инвентарем получателей социальных услуг в организациях социального обслуживания Липецкой области»;</li> <li>- столовой посудой и столовыми приборами в достаточном количестве;</li> <li>- зеркалами настенными для групповой работы, зеркалами маленькими для индивидуальной работы (в кабинете логопеда);</li> <li>- велотренажерами, тренажерами для ходьбы и мышц рук, беговыми дорожками, степлером, тренажером-диском (в кабинете ЛФК);</li> <li>- массажным столом, наборами для массажа «Помощник», массажными дорожками и дисками (в кабинете массажа);</li> <li>- сухим бассейном, горкой, обручами, мягкими конструкторами, сенсорными мячами и ковриками, большими надувными мячами, мягкими модулями для занятий, теннисными столами и тренажерами (в кабинете развивающих игр);</li> <li>- УЗТ - 1.01.Ф - аппаратом для ультразвуковой терапии,</li> <li>- «МИЛТА» аппаратом для магнитноинфрокраснолазерной терапии,</li> <li>- «Алмаг» аппаратом для терапии низкочастотными, низкоинтенсивными магнитными полями;</li> <li>- УГН-1 - облучателем ультрафиолетовым для групповых облучений верхних дыхательных путей и уха;</li> <li>- ОКН-11М и «Солнышко» - облучателем ртутно-кварцевым настольным для проведения общих и местных облучений ультрафиолетовыми лучами;</li> <li>- ингалятором «Вулкан» - ультразвуковой ингалятор;</li> <li>- «Омрон» - компрессорным ингалятором индивидуальным;</li> <li>- «Меллон» - аппаратом цветоимпульсивной терапии;</li> <li>- «Второе сердце» - аппаратом рефлексотерапии (физиотерапевтический кабинет).</li> <li>- 2 аппарата низкочастотной магнитотерапии АМТ-02 «Магнитер», которые используются для лечения вегето-сосудистой дистонии, вяло заживающих ран, бронхиальной</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

астмы, кожных и простудных заболеваний и др., а также для профилактики ОРВИ, бронхита;

- нейро-ортопедический реабилитационный пневмокостюм РПК «Атлант», предназначенный для реабилитации больных с двигательными и речевыми нарушениями при заболевании ДЦП;

- имитатор подошвенной нагрузки «Корвит»;

- 2 массажных кушетки simple 6+ с заглушками.

В 2020 году были приобретены:

- погружная банная платформа с электрическим приводом;  
-оборудование для измерения массы тела, для маломобильных инемобильных детей – весы - платформа медицинские;

-программно-методический комплекс с видеобиоуправлением МОБИ «Малыш».

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режим. Помещения повышенной значимости оборудованы системой охранной сигнализации, с выводом на централизованный пульт отдела Вневедомственной охраны г. Ельца и обеспечены круглосуточной охраной. Все помещения учреждения оборудованы:

- автоматической пожарной сигнализацией ИСОУЭ, с выводами на центральный пульт и по оптоволоконной линии дежурному телефонисту Елецкой городской пожарной охраны;

- первичными средствами пожаротушения;

- 5 пожарными кранами;

- системой видеонаблюдения.

В учреждении предоставляется шестипитовое питание в соответствии с физиологическими потребностями в зависимости от состояния здоровья воспитанников.

Для организации досуга и физкультурно-оздоровительной работы проводятся культурно-массовые мероприятия (праздники, концерты, встречи, выставки, спартакиады, походы и т.п.).

#### **Образовательный процесс в учреждении.**

В соответствии с рекомендациями ЦПМПК в целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" получатели социальных услуг обучаются в общеобразовательных учреждениях г. Ельца (МБОУ «Школа №19 г. Ельца, ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца») согласно заключенным договорам о безвозмездном оказании образовательных услуг.

На конец 2020 года в МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» обучается 24 ребёнка, из них 6 - индивидуально на дому и 18 - на очной форме обучения. В ГБОУ Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Ельца» обучается 75 воспитанников (32 находятся на очной форме обучения, 43 — индивидуально на дому). Обучение проходит по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) и по специальной индивидуальной

	<p>программе развития (СИПР).</p> <p>6 воспитанников проходят профобучение в ОГБУ «ЦР «Сосновый бор»» по специальностям: фотограф, обувщик по ремонту обуви, парикмахер, оператор ЭВМ, портной.</p> <p>На данный момент, 45 детей занимаются по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Творческая мастерская» (модуль 1 «Фантазия» - работа с нитками, тканью; модуль 2 - «Бумагопластика»).</p> <p>10 воспитанников на базе нашего учреждения занимаются в ОБУ «Областная спортивно-адаптивная школа» в секции настольного тенниса.</p>
<b>2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах</b>	
	<p>Всего — 112 получателей социальных услуг.</p> <p>Отделение милосердия — 22 чел.</p> <p>Отделение медико-социальной и социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов - 56 чел.</p> <p>Отделение психолого-педагогической помощи молодым инвалидам –34 чел.</p> <p>Дети от 0 до 8 лет — 4 чел.</p> <p>Дети-инвалиды в возрасте от 8 до 18 лет - 58 чел.</p> <p>Инвалиды в возрасте от 18 до 23 лет - 50 чел.</p> <p>Отделение дневного пребывания - 5 чел.</p>
<b>3. Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения</b>	
	<p>Общее число работников по состоянию на 31.12.2020г. — 176 чел.</p> <p>Администрация - 10 чел.</p> <p>Педагогический персонал - 39 чел.</p> <p>Врачи, средний и младший медицинский персонал - 41 чел.</p> <p>Вспомогательный персонал — 86 чел.</p> <p>Сведения о квалификации медицинского персонала:</p> <p>I квалификационная категория — 2 чел.</p> <p>II квалификационная категория - 1 чел.</p> <p>Высшая категория — 16 чел.</p>
<b>4. Информация о деятельности медицинской службы</b>	
	<p>Медицинская деятельность в учреждении осуществляется на основании лицензии № ЛО-48-01-002033 от 14.11.2019 г. Данная лицензия позволяет осуществлять следующие виды медицинских услуг: доврачебная медицинская помощь по дезинфектологии, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, физиотерапии, сестринскому делу в педиатрии,</p>



медицинским (предрейсовым, послерейсовым) осмотрам; врачебная медицинская помощь по педиатрии, психиатрии.

Для качественного осуществления заявленных видов медицинских услуг штат полностью укомплектован врачами-специалистами и средним медицинским персоналом. Все работники имеют сертификаты по своей специальности.

Среднесписочное плановое количество мест за год - 115 человек, находящихся на стационарном обслуживании, и 5 человек, находящихся на полустационарном обслуживании (отделение дневного пребывания); количество обеспечиваемых по списку – 112 человек на стационарном обслуживании, 5 человек на полустационарном обслуживании. В течение года прибыло 11 получателей социальных услуг. Выбыло - 4 человека.

В сентябре получатели социальных услуг прошли углубленный медицинский осмотр (диспансеризацию) с проведением необходимого лабораторного обследования: до 18 лет – 59 человек, старше 18 лет – 48 человек. На основании приказа «О проведении диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» всем детям до 18 лет была проведена дополнительная диспансеризация с проведением таких методов исследования как УЗИ органов брюшной полости, ультразвуковое исследование сердца, ЭКГ, ОАК, ОАМ, кровь на сахар. Все дети с выявленной патологией взяты на диспансерный учет, получают необходимое лечение, наблюдаются педиатром реабилитационного центра и специалистами ГУЗ «Елецкая городская детская больница» и ГУЗ «Липецкая областная детская больница».

На диспансерном учете:

- с патологией зрения состоит 55 получателей социальных услуг. Нуждаются в обеспечении очками - 7, обеспечены – 7;
- с патологией ЛОР органов состоит 4 чел.;
- с патологией мочеполовой системы состоит 7 чел.;
- с заболеваниями опорно-двигательного аппарата состоит на учете 35 чел. Из них 26 человека пользуется ортопедической обувью, 18 – кресло-колясками. Технические средства реабилитации получены на основании разработанных индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

По результатам диспансеризации 2020г. проводились следующие мероприятия по оздоровлению детей:

1. Проведено 78 дополнительных консультаций (в пределах г. Ельца, ГУЗ «Липецкая областная детская больница»).

2. Получили лечение: в условиях дневного стационара ГУЗ «Елецкая городская детская больница» - 9 чел.; в стационаре ГУЗ «Елецкая городская детская больница» – 12 чел.; на паллиативных койках - 4 детей; в ГУЗ «Елецкая городская больница № 1 им. Семашко» - 3 чел.; ГУЗ «Областная детская больница» - 5 человек; ГУЗ «Городская больница № 2» - 2 человека; НУЗ "Отделенческая больница на

	<p>ст. Елец ОАО "РЖД" - 1 человек.</p> <p>3. Проведена санация полости рта 41 получателем социальных услуг. Проводилось обучение технике чистки зубов.</p> <p>Детям с заболеваниями органов пищеварения и эндокринной системы разработаны индивидуальные лечебные диеты, назначено дополнительное питание (мясные, овощные пюре, молочные и кисломолочные смеси). Одна воспитанница получает аглютенную диету.</p> <p>С целью профилактики инфекционных заболеваний за год проведена следующая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флюорографическое обследование – 48 чел.</li> <li>2. Постановка Диаскин теста – 58 чел.;</li> <li>3. Рентгеновское обследование -21 чел.;</li> <li>4. Моча на ВК – 13 чел.;</li> <li>5. Активных форм туберкулёза не выявлено;</li> <li>6. Всем получателям социальных услуг проведено исследование на гельминты.</li> </ol> <p>Для специфической профилактики гриппа все получатели социальных услуг и сотрудники учреждения в сентябре 2020 г. привиты против гриппа. Осуществляются мероприятия по профилактике гриппа и сезонных ОРВИ, которые включают в себя: проведение влажной уборки с использованием дезинфицирующих средств, озонирование и кварцевание помещений, использование поливитаминов, адаптогенов и фитотерапии.</p> <p>Все сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр. Но, в связи нестабильностью эпидемиологической ситуации по новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 г. сотрудники прошли только диспансеризацию.</p> <p>Все получатели социальных услуг являются инвалидами детства, своевременно проходят медико-социальную экспертизу, разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА). На основании ИПРА проводится медикаментозная реабилитация (ноотропы, сосудистые препараты, поливитамины, иммуностимуляторы, адаптогены и др.), физиолечение, ЛФК, массаж.</p> <p>19 воспитанников из отделения милосердия осмотрены врачом паллиативной помощи.</p> <p>Слаженная систематизированная работа медицинской части реабилитационного центра позволила добиться определенных положительных результатов: в течение нескольких лет остается стабильно низкой общая заболеваемость получателей социальных услуг, не зарегистрировано случаев вспышек инфекционных болезней, редки обострения хронических и психических заболеваний.</p>
<b>5. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами</b>	
	<p>Группы сформированы из детей разного возраста, разного состояния здоровья, с учетом родственных связей. Численность детей в воспитательной группе 8-11 человек. У каждого ребенка имеется личное пространство: прикроватная</p>

тумбочка, шкафчик для одежды и обуви, личные вещи и игрушки. Помещения, в которых размещаются группы, включают: спальную комнату, санузел, комнату для игр, занятий и отдыха. За каждой группой закреплены постоянные воспитатели. Перевод детей из одной группы в другую проходит только в интересах ребёнка.

На основании ИППСУ услуги до 18 лет предоставляются бесплатно. После достижения 18 летнего возраста лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, освобождаются от платы за предоставление жилой площади, мебели, питания.

Условия пребывания детей в учреждении отвечают требованиям законодательства Российской Федерации.

Материальное обеспечение детей, находящихся в учреждении, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им за время пребывания в организации бесплатного питания, жилья, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатных медицинского обслуживания и образования.

Дети обеспечены дидактическими, развивающими, настольными играми, конструкторами, пособиями и оборудованием для индивидуальных и групповых занятий. Имеются школьно-письменные принадлежности, классные доски, учебники. Для занятий и отдыха используются мягкая игровая комната, тренажерный зал, теннисный стол, теннисные тренажёры, футбольное поле, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, велосипеды, ролики, обручи и т.д.), сенсорная комната, кабинет ЛФК, уличные игровые площадки, актовый зал, летняя сцена, универсальная спортивная площадка (футбол, волейбол, баскетбол).

Для отделения милосердия, за счет спонсорских средств, приобретена погружная банная платформа с электрическим приводом. За счет предоставления платных услуг - оборудование для измерения массы тела, для маломобильных и немобильных детей - весы - платформа медицинские цифровые.

За счёт средств гранта приобретено оборудование для формирования и развития коммуникативных навыков: пробковые доски, говорящие фотоальбомы, речевые тренажёры, а также мягкая мебель, бытовая техника для создания развивающей, комфортной, приближенной к домашней среды.

Организация обеспечивает доступность для детей в приемлемой для них форме информации о правах ребенка, об уставе и о правилах внутреннего распорядка. Это информационные стенды, групповые уголки воспитанников (для читающих детей), беседы с социальным педагогом, педагогом-психологом, альтернативные средства информации в виде журналов с картинками и пиктограммами.

Учреждение обеспечивает детям участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях с

учётом их возраста и состояния здоровья, психического и физического развития.

Организация воспитания детей строится с учётом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов.

В целях защиты прав и законных интересов детей учреждение взаимодействует с органами социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления в сфере здравоохранения, правоохранительными органами и иными органами, организациями и службами.

В отделении «Милосердия» находятся воспитанники, нуждающиеся в постоянной помощи при удовлетворении всех своих потребностей. В течение года создавались оптимальные условия для комфортного проживания и реализации потенциала каждого ребёнка. В 2020 году в отделении продолжалась работа, направленная на комплексную реабилитацию. Один из важнейших принципов работы реабилитационного центра – командный подход. Сотрудники поддерживают постоянный тесный рабочий контакт.

Одним из важных условий реализации комплексной реабилитации является организация «развивающего ухода», позволяющего в значительной степени улучшить качество жизни воспитанников, запустить процессы развития, осознания и активного включения в происходящее, овладения основными действиями по самообслуживанию. Всего за год было проведено 1039 занятий по программе «Развивающий уход». Проведён очередной этап оценки уровня способностей и возможностей воспитанников группы. Наблюдается повышение среднего балла в двигательной, эмоциональной, сенсорной сферах. Количество участников развивающего занятия «Круг» за год увеличилось до 12 человек.

Для оценки состояния и динамики развития каждого ребёнка междисциплинарной бригадой специалистов была разработана индивидуальная социально-реабилитационная карта, в которой отражаются конкретные задачи и цели курса реабилитации на определенный срок, подбираются оптимальные занятия. В состав междисциплинарной бригады входят: врачи, социальные педагоги, заведующие отделениями, логопед, психологи, инструктор ЛФК, медсестра по массажу, инструктор по физической культуре.

С 12-ю детьми проводились занятия по базальной стимуляции. Анализ карт динамического развития позволили выявить повышение уровня зрительного, слухового и тактильного восприятия почти в 2 раза.

Использование лечебного пневмокостюма позволило улучшить устойчивость при ходьбе двум воспитанникам.

Воспитанникам, нуждающимся в технических средствах реабилитации, были подобраны индивидуальные ТСР. Для профилактики патологических поз использовались ортопедические укладки (тутеры, лангеты). Шесть детей, независимо от тяжести нарушений, удалось вертикализировать, обеспечить прием пищи в положении сидя за общим столом.

Все сотрудники, обеспечивающие уход за воспитанниками, прошли практические курсы по правильному (безопасному для себя и для подопечного) перемещению и позиционированию ребенка с выраженными нарушениями развития.

Периодически все сотрудники отделения проходили индивидуальное консультирование (супервизии), а также тестирование по приёмам развивающего ухода.

Работа в отделении направлена на создание развивающей, комфортной, приближенной к домашней среде для каждого ребенка: индивидуальный подбор текстиля и предметов интерьера с детской тематикой, дизайн помещений, зонирование пространства для отдыха, досуга и двигательной активности.

Реабилитационная работа в отделении медико-социальной и социально-педагогической реабилитации направлена на подготовку детей к сопровождаемому взрослению. В связи с этим проведена актуализация программы «Воспитание, социально-трудовая реабилитация и адаптация детей с умственной отсталостью», основным направлением которой стала социальная адаптация с постановкой индивидуальных задач. В результате работы по этой программе у детей повысился уровень самостоятельности, наблюдается положительная динамика в развитии познавательной активности, дети проявили способность к посильным видам трудовых операций и трудовой деятельности. Для прослеживания динамики в развитии воспитанников и эффективности рекомендованных коррекционно-воспитательных мероприятий, комплексного подхода к педагогической и социальной реабилитации воспитатели ведут карты динамического наблюдения. Были выделены наиболее существенные для проявления самостоятельности и независимости жизнедеятельности воспитанников социально-значимые навыки. Процесс проектирования индивидуальных задач развития детей с выраженными интеллектуальными нарушениями происходил при командном обсуждении всех специалистов, работающих с воспитанниками. Для каждого воспитанника педагоги ставили кратковременные задачи на месяц и отмечали, в какой степени ребёнок справился с поставленной задачей. Важным фактором в обеспечении непрерывности формирования социально-значимых навыков детей является изменение позиции взрослого по отношению к ребенку: от инструктивного воспитания к субъектному

взаимодействию.

В течение года большой популярностью у детей пользуется комната социально-бытовой адаптации. Воспитанники с удовольствием учатся готовить простые блюда, накрывать столы. Проводимые здесь занятия стали ступенькой для развития самостоятельности в быту и дальнейшем проживании в «тренировочной квартире». Также здесь проводятся дни рождения и праздники с самостоятельно приготовленными блинами, салатами, бутербродами.

В отделении сопровождаемого проживания и психолого-педагогической помощи молодому инвалиду проживают 34 воспитанника в возрасте от 18 до 23 лет. Структурно отделение разделено на 2 группы. В группу сопровождаемого проживания вошли воспитанники, имеющие положительный потенциал в развитии навыков самостоятельного сопровождаемого проживания. В группу молодого инвалида вошли воспитанники с низкими функциональными возможностями, работа с которыми ведется в направлении развития максимально возможной самостоятельности в самообслуживании и быту.

С 2020 года в отделении разработан проект сопровождаемого взросления «СТАРТ», направленный на достижение каждым воспитанником максимально возможного уровня самостоятельности при решении жизненных задач и социальном взаимодействии.

Для реализации проекта были максимально персонализированы условия проживания воспитанников (наличие личного пространства и личных вещей у каждого ребёнка, личные фотографии, важные для него предметы, связанные с личным опытом; маркеры успеха: грамоты, награды; предметы, связанные с личными интересами, хобби). Личные места отмечены «маркерами» - фото, наклейкой с фамилией, именем.

Работой по развитию самостоятельности начиналась с анализа ИПРА и ИПСУ, диагностики бытовых навыков, разработки социально-реабилитационного маршрута и индивидуальной карты деятельности. Отработка индивидуальных задач проходила по разделам: социально-бытовая адаптация («Перспектива»), социально-трудовое воспитание «Все работы хороши», в которые были включены как теоретические занятия, так и практикумы; физкультурно-оздоровительные мероприятия («Школа здоровья»), культурно-досуговая деятельность («Калейдоскоп», «Радуга»). Реализовывались проекты «Познавая историю, строим свое будущее» и «Виртуальный туризм». Индивидуальные задачи, как и набор практикумов, определялись в 7 сферах: самообслуживание, личная гигиена, овладение навыками пользования бытовыми предметами, коммуникация и взаимодействие субъектами социальной инфраструктуры, досуг, доступная трудовая занятость, самоорганизация.

В 2020 году педагоги и воспитанники отделения стали участниками двух проектов БФ «Фонд Тимченко» и БФ

«Расправь крылья». Проект «Курс на семью» БФ «Тимченко» был направлен на изучение опыта организации сопровождаемого проживания на базе учебной тренировочной квартиры, коррекционно-развивающей работы с детьми и взрослыми с ТМНР, взаимодействия с НКО, эффективных практики и технологий сопровождения людей с интеллектуальными нарушениями, в том числе, с тяжелыми и множественными нарушениями, на различных возрастных этапах. В ходе реализации проекта были внесены изменения, дополнения в программу социальной интеграции «Азбука жизни», приобретено дополнительное оборудование для кабинета СБА, речевые коммуникаторы и говорящие альбомы, проведены семинары-практикумы среди сотрудников учреждения, с целью совершенствования системы учебного проживания.

В нашем учреждении с 2017 года начала внедряться практика учебного сопровождаемого проживания, с этой целью была открыта учебная тренировочная квартира. Созданные за это время условия, материальное и кадровое обеспечения, накопленный методический опыт, дидактический материал, и огромное желание улучшить качество жизни воспитанников, привели к тому, что в 2020 году учреждение получило предложение от БФ «Расправь крылья» участвовать в проекте «ТерриторияРоста РФ». Участниками проекта стали 9 специалистов отделения. За текущий период в квартире было 6 заселений по три недели каждое, общее число проживших составило 18 воспитанников. На консилиумах с воспитателями групп, логопедом и психологами определялись зоны ближайшего развития каждого ребёнка, обсуждались результаты проведенной начальной диагностики социально-бытовых представлений и данные оценочных листов воспитателей. В результате этих мероприятий для каждого ребёнка был составлен индивидуальный маршрут развития, результаты работы по которому нужно ежедневно вносить в (ИКД) онлайн карту деятельности. Поставленные индивидуальные задачи для каждого ребенка обязательно охватывали все сферы жизнедеятельности: самоорганизация, самообслуживание, использование бытовой техники, приготовление пищи и коммуникация. Среднее количество задач на каждого – 14, из них большинство реализовывались ежедневно. Наше учреждение приняло участие в 6 вебинарах по обмену опытом, в 4 сотрудники центра выступали в качестве спикеров. Ещё 8 сотрудников центра прошли заочную стажировку у специалистов Фонда. Результатом работы по проекту станет публикация кейса учреждения в сборник «Учебное сопровождаемое проживание: от идеи до результата».

За период участия в проекте произошло много качественных изменений и достижений в отношении успехов воспитанников, в педагогическом подходе сотрудников. На данный момент в учебной тренировочной квартире и в 2-х группах отделения есть табло с визуальным режимом дня,

календарем, набором пиктограмм «бытовые дела» и «уборка». Постепенно воспитанники знакомятся с ними, учатся делать свой выбор, следить за «красной стрелкой» и оценивать свой день, отрабатывают возможности альтернативной коммуникации посредством пиктографических помощников. В сфере самообслуживания наблюдается заметное снижение помощи от персонала, расширение социально-бытового опыта повседневной жизни, ребята освоили совершенно новые виды деятельности, которые прежде выполнял персонал (использование бытовой техники, дозирование моющих средств, сервировка стола, приготовление элементарных блюд, покупки в магазине). Выросла инициативность общения друг с другом и с сопровождающими. Дети впервые участвовали в онлайн встрече на Дне открытых дверей, рассказывая взрослым из других регионов о своих достижениях, не имея прежде подобного опыта. В 2021 году сотрудничество отделения и БФ будет продолжено в следующем проекте «Эстафета возможностей».

В отделении дневного пребывания находятся 5 детей. Основным направлением деятельности в данной группе является социально-педагогическая реабилитация посредством методов социально-средовой ориентации, психолого-педагогической и социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации. Для решения поставленных целей оборудованы кабинеты логопеда, педагога-психолога, мультисенсорная, спортивная, игровая комнаты. Приобретены современные специализированные дидактические и развивающие пособия, интерактивное оборудование. Разработаны программы: психологической направленности по формированию базовых коммуникативных действий; логопедические, направленные на развитие восприятия речи, формирование потребностей в речевом общении, развитие и восприятие речи; социально-реабилитационной программы "Академия детства". На отделение приобретено развивающий программно-методический комплекс с видеобиоуправлением МОБИ «Малыш» для детей с расстройством аутистического спектра.

**Логопедическую коррекцию** в течение 2020 года прошли 22 ребенка. Период обучения начался с логопедического обследования с целью точного установления потенциальных возможностей, «зоны ближайшего развития» воспитанников на предстоящий период. Полученные сведения фиксировались в диагностической карте речевого развития ребенка. На основе этих данных дети распределялись на группы, для каждой была составлена коррекционно-развивающая программа, в которой отражались основные направления коррекции и конкретные задачи по формированию речевых умений и навыков. В конце периода обучения проводился логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития ребенка, результаты которого также отражались в индивидуальных картах.

В течение истекшего периода коррекционная работа велась по



нескольким программам в зависимости от того, на каком уровне развития речи находится ребенок: программа «Развитие восприятия речи: довербальный уровень», программа «Речь и альтернативная коммуникация», программа «Уроки общения». Таким образом, в ходе реабилитационной работы в течение года были выявлены определенные потенциальные возможности речевого развития детей. Однако реализация этих возможностей требует очень большой и глубоко специфической работы, поэтому данная работа будет продолжаться.

Основные цели работы педагогов-психологов заключались в содействии развития механизмов компенсации и социальной интеграции каждого воспитанника с ограниченными возможностями, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. За время работы были обследованы 37 воспитанников. Диагностическое направление традиционно проводилось в индивидуальной форме, с учетом особенностей психофизического развития воспитанников и включало следующие направления: обследование особенностей развития процессов познавательной деятельности; обследование эмоционально – волевой сферы, коммуникативных способностей и межличностных отношений.

Углубленная индивидуальная диагностика проводилась в 2 этапа: на первом этапе проводилась индивидуальная оценка состояния ребенка; на втором этапе - выявление особенностей динамики развития каждого ребенка. Оценивание правильности выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым ребенком. Определения эффективности коррекционной работы и корректировки программ для последующей деятельности.

В психодиагностике использовались:

- Диагностический альбом Семаго Н.Я, Семаго М.М.;
- Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста Стребелевой Е.А.
- Практический материал для проведения психолого-диагностического обследования детей Забрамной С.Д., Боровик О.В.
- Психодиагностика детей в дошкольных организациях составитель Доценко Е.В.
- Диагностический набор «Лилия»
- Изучение способности к распознаванию эмоциональных состояний (Л. Ф.Фатихова).

Основные направления коррекционной работы.

**Программа «Лабиринт».** Была направлена на формирование и развитие коммуникативных умений и навыков, развитие толерантности и эмпатийности. Было отмечено, что на занятиях у детей проявилась мотивация, терпение, аккуратность, упорство, эмоциональная отзывчивость, заинтересованность в общении, обсуждениях. Видя результаты своего труда, у них, соответственно, стала возрастать личная активность. По

данной программе коррекционно-развивающие занятия посещали 4 человека в возрасте от 19 до 21 года.

**Программа «Школа семи гномов».** Работа проводилась по обогащению сенсорного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы. На занятиях по программе формировалась устойчивая мотивация к выполнению заданий и развивалась целенаправленность действий. Занятия по данной программе посещали 2 воспитанника в возрасте 11 и 13 лет.

**Программа «Ловкие пальчики».** Основное направление программы - обогащение сенсорного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы. Воспитанники получали правильное представление об окружающей действительности, у них развивалось осязательное восприятие, а именно тактильные ощущения и все виды чувственного восприятия. По программе «Ловкие пальчики» занимались дети отделения милосердия. Коррекционные занятия по данной программе посещали 8 воспитанников в возрасте от 9 до 22 лет.

Особое внимание в коррекционной работе уделялось профилактике конфликтов и формированию дружеских отношений в группах. Тренинг «Это я», «Связующая нить», «Ласковое имя». Участниками тренингов стали 29 воспитанников. Просветительская работа с коллективом проводилась по направлениям: этика и деонтологии, профилактика эмоционального выгорания. Проведен семинар «Понятие эмоционального выгорания», в котором приняли участие 27 специалистов учреждения и тестирование на определение стрессоустойчивости (Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева), которое прошли 35 чел.

Все дети учреждения обучаются в двух школах города Ельца: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №19 г. Ельца» и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Ельца». Обучение проводится в очной форме и индивидуально на дому. С апреля 2020 года обучение воспитанников организовано следующим образом:

1. Назначены ответственные лица за организацию дистанционного обучения.
2. Созданы электронные почты в организациях.
3. Организованы ВКС - 2 раза в неделю.
4. Составлено расписание уроков в соответствии с локальным актом, согласовано с директором реабилитационного центра.
5. Обучающимся выданы учебники, учебные пособия.
6. Ежедневно, согласно расписания уроков, учителя – предметники посредством электронной почты передают учебный материал, учебные задания и рекомендации по их выполнению.
7. Сотрудники реабилитационного центра согласно своим

должностным обязанностям организуют занятия с обучающимися.

8. Проводились онлайн уроки с преподавателями школ. ОГБУ «Реабилитационный центр «Седьмой лепесток» имеет лицензию на дополнительное образование детей.

В течение года происходило постоянное взаимодействие с волонтерскими организациями. Это Липецкая областная общественная благотворительная организация «Точка опоры», АНО ЦСИ «Гражданский вызов». С ними было проведено 16 мероприятий, что позволило воспитанникам расширить круг общения, приобрести опыт построения эмоциональных, доверительных отношений с взрослым. Воспитателями регулярно проводились мероприятия, направленные на социализацию, расширение кругозора детей, на их эстетическое и культурное развитие. За текущий период организовано и проведено 97 культурно-досуговых мероприятий (праздники, развлечения, утренники, интерактивные программы, соревнования, старты, эстафеты и т.д.). В связи нестабильностью эпидемиологической ситуации по новой коронавирусной инфекции (COVID-19) значительно снизилось количество выездных: экскурсии, спектакли, выставки, игровые программы, фестивали, концерты, в кинотеатры. Все эти мероприятия проходили в дистанционном режиме. Также, проведено 39 открытых реабилитационных мероприятий, организовано 115 культурно-массовых мероприятий согласно групповым планам.

В результате проводимой работы по социальной реабилитации доля детей-инвалидов, прошедших социальную реабилитацию и имеющих положительные результаты в социальной адаптации остается стабильно высокой.

Сотрудники учреждения за отчетный период стали участниками в 3 научно-практических конференциях, в 5 вебинарах по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ. Учитывая новые формы работы и подходы к пониманию реабилитационных задач, в нашем учреждении взят курс на создание условий проживания приближенный к домашним, и обучения молодых людей самостоятельной и независимой жизни, а также их реабилитации и абилитации.